

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Учет и менеджмент»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**



В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

**Таенчук Яна Юрьевна
Багирова Светлана Михайловна**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30 июня 2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 26 мая 2025 г.)**


КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Учебно-научный семинар» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора


по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Учет и менеджмент»

«30» июня 2025 г.

 /Губернаторова Н.Н./

Оглавление

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1 Содержание дисциплины	8
5.2 Учебно-тематический план.....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	14
9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Наименование дисциплины
Б.2.3.1. Учебно-научный семинар

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание ключевых экономических категорий, специфической терминологии различных школ Умение применять знание концепций и научного аппарата для анализа конкретных экономических явлений и процессов; выбрать адекватную экономическую модель или концепцию для анализа заданной проблемы
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание экономических моделей, актуальной экономической статистики и фактов, методов работы с данными Умение применять теоретические модели для объяснения реальных экономических явлений, сформулировать научно обоснованный прогноз развития экономического процесса на основе выбранной модели, предлагать альтернативные трактовки или решения проблем
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание источников актуальных экономических данных, критериев надежности и достоверности источника, ключевых российских и зарубежных библиографических и научных баз данных Умение анализировать методологию исследования, оценивать достоверность данных, выявлять сильные и слабые стороны аргументации

			автора, интерпретировать официальную статистику и данные мониторингов в контексте заявленных целей экономической политики, рассматривать любую экономическую проблему или исследование в контексте действующей государственной политики
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание положений нормативных правовых актов по учету и аудиту и правил формирования отчетных показателей; номенклатуры важнейших финансово-экономических показателей, формируемых в бухгалтерском учете и характеризующих финансовое положение организации, ее финансовые результаты, динамику движения денежных средств. Умение использовать законодательство и положения федеральных стандартов бухгалтерского учета и аудита для генерирования отчетных показателей и их представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знание содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и правил ее составления Умение составлять и анализировать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное	Знание основ оценки показателей, полученных в системе бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности Умение применять знания методик формирования показателей в бухгалтерском учете для проведения анализа достоверности показателей,

		назначение классификационных групп	представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности; предлагать меры, направленные на совершенствование организации и методического обеспечения бухгалтерского учета для получения достоверной информации учетного и отчетного характера
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знание понятийного аппарата бухгалтерского учета и аудита для формирования собственных суждений и оценок. Умение формировать профессиональное суждение в области бухгалтерского учета и аудита, грамотно его аргументировать
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знание правила и элементов метода бухгалтерского учета, анализа и аудита как системы знаний. Умение представлять суждение в области бухгалтерского учета, анализа и аудита как системы знаний
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знание методов и способов целеполагания, выявления, формулировки и целостного представления целей и задач, основные принципы и подходы к описанию проблемной ситуации. Умение описать проблемную ситуацию целостно, структурированно и аргументированно
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знание теоретических основ управления по целям, принципов формулировки цели и постановки задач управления Умение обосновывать системное представление целей и задач управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знание принципов и методов системного анализа ситуации Умение системно анализировать текущую ситуацию, формулировать критерии и условия выбора

			способов урегулирования проблемных ситуаций и обоснованных решений
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знание методов и инструментов сравнительного анализа; бенчмаркинга (эталонное оценивание), подходов к выбору оптимального решения Умение критически оценивать сделанный выбор, проводить оценку последствий принимаемых решений для выявления возможных способов совершенствования
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знание методов целеполагания, декомпозиции, агрегирования, анализа и синтеза и их влияние на представление информации в отчетных документах. Умение решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знание принципов убедительного и последовательного изложения материала в отчетных документах Умение грамотно, логично, последовательно и убедительно представлять в отчетных документах цели, задачи, используемые материалы и методологические приемы, а также полученные результаты и выводы с учетом их существенности для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебно-научный семинар» (Б.2.3.1) включена в блок «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения).

Дисциплина «Учебно-научный семинар» призвана научить обучающихся работать с научными источниками в предметной области, готовить научный реферат и его презентацию, владеть навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Полученные знания в результате изучения данной дисциплины могут использоваться при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, а также научных статей и докладов.

Методика освоения данной дисциплины предполагает лекционную форму занятий с

закреплением полученного материала в рамках семинаров.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1-й год (в з/е и часах)	2-й год (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед./108	2 з.ед. /72	1 з.ед./36
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	20	10
Лекции	12	8 (4 ч в 1 сем. + 4 ч во 2 сем.)	4 (2 ч в 3 сем. + 2 ч в 4 сем.)
Семинары	18	12 (6 ч в 1 сем. + 6 ч во 2 сем.)	6 (2 ч в 3 сем. + 4 ч в 4 сем.)
Самостоятельная работа	78	52	26
Вид промежуточной аттестации	2,4 семестры - Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные исследования: основные понятия и основные этапы

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели и постановка задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. Последовательность реализации метода проектов. Структура НИР.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, курсовая работа, статья.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования в области учета, анализа и аудита

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, СПАРК и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка

выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Тема 3. Информационные базы и работа с ними

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Tomson Renter, СПАРКи др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 4. Подготовка научных публикаций, научное реферирование в области учета, анализа и аудита

Типы научных публикаций. Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования в области учета, анализа и аудита

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Тема 7. Подготовка выпускной квалификационной работы по профилю «Учет, анализ и аудит»

Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции, научная новизна и практическая значимость работы.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	лекции	семинары, практи ческие занятия		
1-й год (1 и 2 семестры)							
1	Тема 1. Научные исследования: основные понятия и основные этапы	13	3	1	2	10	Устный опрос, самостоятельная работа
2	Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования в области учета, анализа и аудита	14	4	2	2	10	Устный опрос, самостоятельная работа
3	Тема 3. Информационные базы и работа с ними	13	3	1	2	10	Устный опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Подготовка научных публикаций, научное реферирование в области учета, анализа и аудита	18	6	2	4	12	Устный опрос, самостоятельная работа
5	Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	14	4	2	2	10	Устный опрос, самостоятельная работа
Итого 1-й год		72	20	8	12	52	х
2-й год (3 и 4 семестры)							
6	Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования в области учета, анализа и аудита	16	4	2	2	12	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Тема 7. Подготовка выпускной квалификационной работы по профилю «Учет, анализ и аудит»	20	6	2	4	14	Устный опрос, самостоятельная работа
Итого 2-й год		36	10	4	6	26	х
В целом по дисциплине		108	30	12	18	78	х
Итого в %		100	28	11	17	72	Зачет

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и для подготовки бакалавров по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (профиль

"Управленческий и финансовый учет" / Р.П. Булыга [и др.]; Финуниверситет; под ред. Р.П. Булыги; [предисл. М.А. Эскиндарова]. - Москва: Юнити-Дана, 2015, 2021. - 456 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685776>. - Текст: электронный.

2. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2014, 2017, 2019. - 601 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - DOI 10.12737/1093030. - 2023. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983269>. - Текст: электронный.

3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: Тесты: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019. - 392 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947674>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Финуниверситет; под общ. ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 234 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.RU. - URL: <https://book.ru/book/938822>. — Текст: электронный.

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / О.Е. Качкова, М.Ю. Алейникова, Е.Н. Баранова [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. О.Е. Качковой - Москва: Кнорус, 2020 - 552 с. - Бакалавриат. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947527>. - Текст: электронный.

6. Мельник М.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", "Менеджмент" (квалиф. (степень) "бакалавр") М.В. Мельник, Н.К. Муравицкая, Н.Б. Герасимова. - Москва: Кнорус, 2016. - 356 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/943114>. — Текст: электронный.

7. Никифорова, Н.А. Комплексный экономический анализ: учебник для направления бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / Н.А. Никифорова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2021 - 439 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936270>. - Текст: электронный.

8. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. - Москва: Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733>. — Текст: электронный.

Нормативные документы

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 (НК РФ ч.1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

14. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

15. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

(с изм. и доп.)

17. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 г. № 34н (с изм. и доп.).

18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению, утверждены приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

19. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (www.minfin.ru).

20. Международные стандарты финансовой отчетности (www.minfin.ru).

21. Международные стандарты аудита (www.minfin.ru).

7. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Счетной палаты РФ <https://ach.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы — <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт СРО аудиторов «Содружество» <https://sroaas.ru/>
6. Официальный сайт Бухгалтерского методологического центра <http://bmcenter.ru>
7. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения учебного материала дисциплины.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. В курсе лекций систематизировано излагается учебный материал. Для демонстрации лекционного материала используются наглядные презентации в программе PowerPoint. Презентации и раздаточные материалы предоставляются студентам перед лекцией в электронном виде.

При проведении семинарских занятий применяются такие формы обучения как научно-учебный проект, полемика, дискуссии, учебный кейс-стади.

При выполнении НИР студенты проводят исследования в области учета, анализа и аудита на материалах бухгалтерской (финансовой) отчетности реального экономического субъекта по материалам, собранным самостоятельно, или взятым в сети Интернет. При выполнении НИР студенты должны продемонстрировать способность логически мыслить, аргументированно обосновывать соответствующие выводы, четко и однозначно излагать теоретические и практические результаты проведенного исследования. Обязательным условием выполнения НИР является анализ современной концептуальной основы и практического опыта решения соответствующей проблемы, что сопровождается ссылками на нормативные правовые акты,

научные статьи, другую специальную литературу. Анализируя литературные источники, следует обращать особое внимание на аргументацию, высказанную авторами, выводы, сделанные на основе проведенного изучения, что даст возможность приобрести навыки научного исследования и продемонстрировать в своей работе.

Формирование соответствующего научного суждения должно сопровождаться записями собственного мнения, уже существующих точек зрения на проблему, поиском положительных и отрицательных компонентов, что даст возможность аргументированно обосновать выводы и предложения по теме исследования.

Этапы выполнения НИР:

- 1) Выявление актуальных экономических вопросов и выдвижение проблемы конкретного исследования;
- 2) Формулировка объекта и предмета исследования, постановка цели;
- 3) Выбор методов исследования и выдвижение принципиальной концепции;
- 4) Выдвижение рабочей гипотезы;
- 5) Сбор необходимой информации;
- 6) Обработка и представление полученной в ходе исследования информации в удобном для восприятия виде;
- 7) Формулировка выводов и предложений, подтверждение или опровержение гипотезы;
- 8) Выработка предложений по использованию полученного нового знания.

Особое внимание следует уделить организации и планированию самостоятельной работы. Следует использовать существующие возможности образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, <https://campus.fa.ru/> и ресурсов Интернет сети, указанных в разделе 9 программы дисциплины, изучать основную и дополнительную литературу, указанные в разделе 8 программы дисциплины. Большое внимание необходимо уделять самостоятельной работе студентов с литературой. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

В случае необходимости студент может обратиться к преподавателю за методической помощью и консультациями.

По результатам исследования готовится доклад по соответствующим темам. Доклады сопровождаются презентацией соответствующих слайдов. В процессе оценивания выступления учитывается:

- степень обоснования актуальности темы исследования;
- точность формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования;
- представление в докладе различных аспектов проблемы (научную полемику);
- наличие и доказательство собственной точки зрения на проблему;
- наличие рекомендаций по решению проблемы;
- визуализацию доклада (качество презентаций);
- навыки устного выступления (умение четко высказывать свои взгляды, выслушивать мнение других, вести дискуссию и профессиональную полемику).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант».

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Учебно-научный семинар» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей схемы, графики, табличный материал;
- коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом.